

Западное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол №1
от «27» августа 2018г

Проверено:
Зам. директора по УВР
Е.Д. Зорина
«29» августа 2018г

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ №27
И.И. Белецких
от «31» августа 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **Математика**
на 2018-2019 год

Класс: 1

2018 год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе программы «Математика», предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва, «Просвещение», 2014 год.

Учебник:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс (В 2-х ч.)- М., Просвещение, 2014-2016

На изучение математики в 1 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 ч (33 учебные недели).

Программа разработана для обучающихся 1-х классов основной общеобразовательной школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Способность понимать, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу обучения в 1 классе

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания.
- Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины.

К концу обучения в 1 классе ученик **получит возможность научиться:**

- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);

– оценивать величины предметов на глаз.

Содержание тем учебного курса «Математика»

№	Наименования разделов	Всего часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	6
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	26
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	59
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	14
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	23
6	Итоговое повторение.	4
	Итого	132 ч

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (6 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (26 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (23 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (4 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (6 час)			
1		1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.
2		1	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху внизу, (выше - ниже), слева – справа , (левее – правее)
3		1	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.
4		1	Экскурсия на спортивную площадку. Игры. Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?
5		1	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.
6		1	Проверочная работа по теме «Счёт и сравнение предметов»
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (26 час)			
7		1	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1
8		1	Числа 1, 2. Письмо цифры 2
9		1	Число и цифра 3. Письмо цифры 3
10		1	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»
11		1	Число и цифра 4. Письмо цифры 4
12		1	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
13		1	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.
14		1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.
15		1	Страничка для любознательных
16		1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.
17		1	Ломаная линия Звено ломаной, вершины.
18		1	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.
19		1	Знаки «больше». «меньше», «равно»
20		1	Равенство. Неравенство
21		1	Многоугольники
22		1	Числа 6, 7. Письмо цифры 6
23		1	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7
24		1	Числа 8, 9. Письмо цифры 8
25		1	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9
26		1	Число 10. Запись числа 10
27		1	Числа от 1 до 10 Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».
28		1	Сантиметр – единица измерения длины

29		1	Увеличить на... Уменьшить на...
30		1	Число 0. Цифра 0. Защита проектов.
31		1	Сложение и вычитание с числом 0.
32		1	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (59 ч.)			
33		1	Прибавить и вычесть число 1.
34		1	Прибавить и вычесть число 1 ($\square+1+1$; $\square-1-1$)
35		1	Прибавить и вычесть число 2
36		1	Слагаемые. Сумма.
37		1	Задача.
38		1	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.
39		1	Таблицы сложения и вычитания с числом 2
40		1	Присчитывание и отсчитывание по 2.
41		1	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.
42		1	Страничка для любознательных
43		1	Что узнали. Чему научились
44		1	Страничка для любознательных
45		1	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления
46		1	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.
47		1	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.
48		1	Присчитывание и отсчитывание по 3.
49		1	Решение простых задач.
50		1	Решение простых задач.
51		1	Страничка для любознательных
52		1	Что узнали. Чему научились
53		1	Что узнали. Чему научились
54		1	Закрепление пройденного. Прибавить и вычесть числа 1,2,3
55		1	Закрепление пройденного. Прибавить и вычесть числа 1,2,3
56		1	Проверочная работа. Прибавить 1,2,3.
57		1	Закрепление пройденного. Прибавить и вычесть числа 1,2,3
58		1	Закрепление пройденного. Прибавить и вычесть числа 1,2,3
59		1	Сложение и вычитание чисел первого десятка.
60		1	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)
61		1	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц
62		1	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений
63		1	Закрепление изученного. Прибавить и вычесть число 4
64		1	На сколько больше? На сколько меньше?
65		1	Решение задач на разностное сравнение
66		1	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц
67		1	Решение задач изученных видов.
68		1	Перестановка слагаемых
69		1	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5$, 6, 7, 8, 9
70		1	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\square+5$. 6, 7, 8, 9
71		1	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала
72		1	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала
73		1	Закрепление изученного. Решение задач.
74		1	Что узнали. Чему научились.

			Странички для любознательных
75		1	Закрепление изученного. Проверка знаний.
76		1	Связь между суммой и слагаемыми.
77		1	Связь между суммой и слагаемыми.
78		1	Решение задач.
79		1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность
80		1	Вычитание из чисел 6, 7.
81		1	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов
82		1	Вычитание из чисел 8, 9.
83		1	Вычитание из чисел 8, 9. Закрепление изученных приёмов.
84		1	Вычитание из числа 10
85		1	Решение цепочки задач.
86		1	Единица массы - килограмм
87		1	Единица вместимости - литр
88		1	Странички для любознательных
89		1	Что узнали. Чему научились.
90		1	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел первого десятка.
91		1	Проект «Математика для любознательных»
Числа от 1 до 20. Нумерация. (14 ч.)			
92		1	Название и последовательность чисел от 1 до 20.
93		1	Образование чисел второго десятка
94		1	Запись и чтение чисел второго десятка.
95		1	Дециметр.
96		1	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации
97		1	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации
98		1	Страничка для любознательных
99		1	Что узнали. Чему научились.
100		1	Проверочная работа. Нумерация чисел второго десятка.
101		1	Закрепление изученного. Нумерация чисел второго десятка.
102		1	Подготовка к введению задач в два действия
103		1	Подготовка к введению задач в два действия
104		1	Составная задача.
105		1	Составная задача.
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (23 ч)			
106		1	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
107		1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$; $\square+3$
108		1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$
109		1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$
110		1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$
111		1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$
112		1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида

			$\square+8$; $\square+9$
113		1	Таблица сложения.
114		1	Таблица сложения.
115		1	Страничка для любознательных
116		1	Что узнали. Чему научились.
117		1	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.
118		1	Вычитание вида $11 - \square$
119		1	Вычитание вида $12 - \square$
120		1	Вычитание вида $13 - \square$
121		1	Вычитание вида $14 - \square$
122		1	Вычитание вида $15 - \square$
123		1	Вычитание вида $16 - \square$
124		1	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$
125		1	Закрепление изученного.
126		1	Страничка для любознательных
127		1	Что узнали. Чему научились.
128		1	Наши проекты. «Весёлые задачи»
Итоговое повторение. (4 ч.)			
129		1	Контрольная работа (итоговая)
130		1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20.
131		1	Сложение и вычитание в пределах 20
132		1	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»