

УТВЕРЖДАЮ:
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 27 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области
_____ И. И. Белецких

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
на 2016 - 2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 27
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным
программам для детей с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Заключение Сызранской психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей.

Основой для разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью является федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденный приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 № 1599

В 4-ых классах по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью обучаются 6 человек, в 5 классе – 2 человека, в 6 классе – 1 человек.

Исходя из основной цели обучения детей по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений. Предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной

форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань, дерево, железо).

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

В 6 классе учебные предметы «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии, учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира.

«Искусство» изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Учебный предмет «Технология» способствует их всесторонней подготовке к будущей жизни. Для занятий по трудовому обучению учащиеся делятся на 2 группы - мальчики и девочка. Мальчики занимаются техническим трудом, девочка – обслуживающим трудом.

К специфическим коррекционным предметам относятся в 4 классе «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности рабочей недели, соблюдена предельно допустимая нагрузка учащихся, с учетом режима работы школы. Начальная школа – пятидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Основная школа – пятидневная рабочая неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4 класс	5 класс	6 класс
Филология	Письмо и развитие речи	5	6	4
	Чтение и развитие речи	4	5	4
Математика и информатика	Математика	6	6	6
Обществознание и естествознание	Природоведение		2	
	Биология			2
	География			2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Трудовое обучение	4		
	Профессиональное трудовое обучение		6	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		23	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физкультура)</i>		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	29	30

