

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ№27
г. Сызрани
_____ И.И. Белецких
«_» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.Г. Комова
«_» _____ 2016 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «_» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет химия

на 2016-2017 учебный год

Класс 9

Учитель Белецких Светлана Яковлевна

Количество на:

1 триместр _____

2 триместр _____

3 триместр _____

Всего **68** часов. В неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе Программы для
общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы» Н.И.
Габриелян О.С.. «Дрофа» 2010г

Рабочую программу составил учитель химии _____ Белецких С.Я.

2016 год

Пояснительная записка

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Данный учебный предмет имеет своей целью:

- 1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
- 2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений хим. Реакциями.
- 3. Развитие познавательных интересов в процессе проведения хим. Эксперимента , самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
- 4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
- 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

- 1. **Освоение** знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.
- 2. **Овладение** умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных хим. явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- 3. **Развитие** познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения хим. знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.
- 4. **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Общая характеристика предмета

Рабочая программа, согласно статье 32 Закона РФ «Об образовании» - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения. Рабочая программа определяет ценности и цели, содержание образования учебного предмета.

Рабочая программа основного общего образования по химии полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта образования.

Химия относится к ряду учебных предметов, которые в Федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в основной школе. Химия как систематический предметный курс изучается в основной школе с 8 по 9 класс.

В формировании общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций особую роль играет то, что в курсе химии раскрывается материальное единство веществ природы, их генетическая взаимосвязь, знание законов природы дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и охраны окружающей среды от химического загрязнения.

Место учебного предмета

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет изучается в 9 классе, рассчитан на 68 часов.

Содержание программы носит развивающий характер. При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, лекции, деловые игры.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и не металлов, далее подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. В курсе раскрываются свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров. В курсе предусмотрены темы-модули « Химия и сельское хозяйство». Вначале курса и перед каждой лабораторной и практической работой обязателен инструктаж по технике безопасности.

Предпочтительные формы контроля знаний, умений и навыков : контрольные работы, тесты, химические диктанты, самостоятельные работы. Материалы контроля указаны в приложении.

Межпредметные связи прослеживаются в большей мере в темах : «Металлы» (Электрохимический ряд напряжения металлов, физические свойства металлов, сплавы---физика , важнейшие соединения щелочных и щелочноземельных металлов---биология); «Неметаллы» (изучение углерода, азота, фосфора , минеральные удобрения---биология); «Органические соединения» (белки, жиры, углеводы---биология).

Формы и методы, технологии обучения. Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а так же методов современных образовательных технологий. С использованием следующих форм работы, таких как лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой.

Методов: проблемный метод, проектный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникативные методы, объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частичнопоисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод.

В реализации данной программы используются следующие средства: учебно-лабораторное оборудование;

- учебно-производственное оборудование;
- дидактическая техника;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия и т.п.)

Контроль за уровнем ЗУН представляет проведение практических работ, контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах.

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения химии ученик должен знать

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть:** знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;
- **составлять:** формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов

периодической системы; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ионы аммония;

- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект

1. Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень);

2. Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.).

3. *Габриелян О. С., Остроумов И. Г.* Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002—2003.

4. Химия. 9 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2009г.

5. *Габриелян О. С., Остроумов И. Г.* Изучаем химию в 9 к л.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009г.

6. *Габриелян О. С., Яшукова А. В.* Рабочая тетрадь. 9 к л. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2010г.

7. *Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П.* Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2009г.

Литература для учителя:

- Программа О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ», М.: «Дрофа», 2010г

- О.С.Габриелян «Примерное тематическое планирование уроков химии», 2006г

- О.С.Габриелян «Настольная книга учителя химии», М., «Блик и К», 2007г

Литература для учащихся:

- О.С.Габриелян «Химия, 9 класс», М., 2009 г

- О.С.Габриелян «Мы изучаем химию, 9 класс», М., 2009г

Дополнительная литература:

Энциклопедический словарь юного химика.

Дидактический материал.

Медиаресурсы:

1. Единые образовательные ресурсы с сайта [www. school-coollection.edu.ru](http://www.school-coollection.edu.ru) (единой коллекции образовательных ресурсов)
2. CD «Неорганическая химия», издательство «Учитель»
3. CD «Органическая химия», издательство «Учитель»
4. CD «Общая химия», издательство «Учитель»
5. CD «Химия элементов», издательство «Учитель»
6. Химия. Просвещение «Неорганическая химия»,. 8 класс. (на 2-х дисках)
7. Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория (учебное электронное издание)
8. CD «Химия 8-11 класс», Библиотека электронных наглядных пособий.
9. CD Самоучитель «Химия для всех» (8-11 класс)
10. CD «Химия в школе. Минеральные вещества», электронные тесты.
11. CD «Тренажер по химии, тесты для подготовки к экзаменам», 2 шт.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Общая характеристика химических элементов (12 часов)</i>			
1		1	Периодический закон ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома
2		1	Формы существования химического элемента – простые и сложные вещества
3		1	Виды химической связи, типы кристаллических решеток. Степень окисления
4		1	Характеристика химического элемента-металла на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева
5		1	Характеристика химического элемента-неметалла на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева
6		1	Переходные элементы. Оксиды и гидроксиды, образованные переходными элементами
7		1	Свойства оксидов и оснований в свете теории электролитической диссоциации
8		1	Свойства кислот и солей в свете теории электролитической диссоциации
9		1	Генетический ряд металла и неметалла. Генетическая связь классов неорганических соединений
10		1	Окислительно-восстановительные реакции
11		1	Решение расчетных задач по формулам и уравнениям реакций
12		1	Контрольная работа по теме «Общая характеристика химических элементов»
<i>Раздел 2. Металлы (18 часов)</i>			
13		1	Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева, строение атомов. Физические свойства металлов
14		1	Химические свойства металлов
15		1	Металлы в природе. Способы получения металлов. Сплавы
16		1	Решение расчетных задач с понятием массовая доля выхода продукта
17		1	Коррозия металлов
18		1	Щелочные металлы: общая характеристика
19		1	Соединения щелочных металлов

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
20		1	Щелочно-земельные металлы – элементы главной подгруппы II группы. Общая характеристика
21		1	Соединения щелочно-земельных металлов
22		1	Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия
23		1	Оксид и гидроксид алюминия – амфотерные соединения
24		1	Осуществление цепочки химических превращений
25		1	Железо – элемент VIII группы побочной подгруппы. Нахождение в природе, физические и химические свойства железа
26		1	Получение и качественное определение соединений железа со степенями окисления +2 и +3. Генетические ряды соединений железа
27		1	Получение и свойства соединений металлов
28		1	Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ
29		1	Обобщение и повторение по теме «Металлы»
30		1	Контрольная работа по теме «Металлы»
Раздел 4. Неметаллы (23 часа)			
31		1	Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух
32		1	Водород
33		1	Галогены: общая характеристика
34		1	Соединения галогенов. Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений
35		1	Элементы главной подгруппы VI группы ПСХЭ Д.Т. Менделеева: общая характеристика. Кислород
36		1	Сера
37		1	Соединения серы
38		1	Серная кислота. Соли серной кислоты. Производство серной кислоты
39		1	Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода»
40		1	Элементы главной подгруппы V группы: общая характеристика. Азот
41		1	Аммиак – соединение азота с водородом
42		1	Соли аммиака

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
43		1	Кислородные соединения азота. Азотная кислота
44		1	Фосфор
45		1	Соединения фосфора – оксиды, кислоты, соли
46		1	Элементы главной подгруппы IV группы: общая характеристика
47		1	Кислородные соединения углерода – оксиды, угольная кислота и ее соли
48		1	Кремний и его соединения
49		1	Экспериментальные задачи по теме «Подгруппы азота и углерода»
50		1	Получение, собирание и распознавание газов
51		1	Получение, собирание и распознавание газов
52		1	Обобщение и повторение по теме «Неметаллы»
53		1	Контрольная работа по теме «Неметаллы»
Раздел 6. Органические вещества (10 часов)			
54		1	Предмет органической химии
55		1	Предельные углеводороды
56		1	Непредельные углеводороды. Этилен
57		1	Предельные одноатомные и многоатомные спирты
58		1	Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры
59		1	Жиры
60		1	Аминокислоты. Белки
61		1	Углеводы
62		1	Полимеры
63		1	Контрольная работа по теме «Органические вещества»
Раздел 7. Обобщение и повторение по курсу химии 8-9 классы (5 часов)			
64		1	Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете строения атома. Строение вещества: виды химической связи и типы кристаллической решетки
65		1	Типы химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции
66		1	Простые вещества – металлы и неметаллы. Генетический ряд металла и неметалла, переходного элемента
67		1	Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теорий электролитической диссоциации.
68		1	Решение расчетных задач

