

УТВЕРЖДАЮ:
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 27 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области
И. И. Белецких



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
на 2016 - 2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 27
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Пояснительная записка
к Учебному плану ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани
для 1 - 4 классов.

Учебный план ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани реализует основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.12.2012;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к

- условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 в редакции от 17.07.2015 № 734;
 - приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
 - приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
 - письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-

761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»;
- Устав ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани (новая редакция);

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

· формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

· готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

· формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

· личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

		взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Учебный план начального образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ. Для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен, но не более чем на 2 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2010 № ИК-1494/19 введен третий час физической культуры.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 1 - 4 классов не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащихся.

Для учащихся 1 - 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2, 3, 4 классов - 34 недели. Продолжительность каникул для 1 - 4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьем триместре (март).

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый).

При проведении занятий по английскому языку в классах наполняемостью более 25 чел. осуществляется деление на две группы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12. №2173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение

образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе: во 2-4 классах по триместрам в форме выставления триместровых отметок с учетом текущих отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя между триместровыми с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации. Учебный год завершается промежуточной аттестацией в форме контрольных работ по русскому языку и математике. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным графиком, приказом по школе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физкультура)</i>		-	-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физкультура)</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

УТВЕРЖДАЮ:
директор государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 27, города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

И. И. Белецкий



**План реализации внеурочной деятельности
в 1 – 4 классах
на 2016 - 2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 27
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Внеурочная деятельность представляет собой деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, позволяет обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития детей, учесть возрастные и индивидуальные особенности школьников.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, соревнования. С целью реализации здоровьесберегающих технологий в 1 классе за счет часов внеурочной деятельности предусмотрено проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (2 часа в неделю). Динамическая пауза проводится в те дни, когда нет уроков физической культуры.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельности учащихся ведут учителя школы на базе ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани. Для проведения практических занятий спортивно-оздоровительного направления используются возможности спортивных секций, стадион поселка «Западный».

Направление	Название курса	Классы							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное	Литературная гостинная	1	1						
	Правила жизни			1	1				
	В мире книг					1	1	1	1
Социальное	Школа безопасности								
	Добрая дорога детства								
	Жизнь без опасностей					1	1	1	1
	Учусь создавать проект			1	1	1	1		
	Тропинка к своему я	0,5	0,5						
Общеинтеллектуальное	Инфознайка								
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1			1	1
	Занимательная математика			1	1	1	1	1	1
	Путь к грамотности								
	Школа развития речи					1	1		
Общекультурное	Жизнь без опасностей	0,5	0,5						
	Ручное творчество								
	Творческая мастерская			1	1			1	1
	Мое здоровье								
	Школа развития речи			1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2			2	2	2	2
	Поиграй со мной			2	2				
Всего часов на реализацию внеурочной деятельности		5	5	8	8	8	8	8	8

Пояснительная записка
к Учебному плану ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани
для 5 – 8 классов.

Учебный план ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани реализует основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани;
- Устав ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани (новая редакция).

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани разработан на основе варианта 2 примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Филология», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
	Филология	Русский язык, литература, английский язык	<p>Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>Осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, эстетическому и познавательному развитию;</p> <p>Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
	Общественно-научные предметы	История, обществознание, география	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой

			<p>сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим пониманием взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов</p>
--	--	--	---

			адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
	Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; Понимание роли информационных процессов в современном мире; Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
	4 Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,

			<p>хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
	Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного</p>

			<p>сотрудничества;</p> <p>Овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>Осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, предоставления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Осознание значения искусства и творчества в

			<p>личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и</p>

			<p>сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p>

			<p>Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей..</p>
--	--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

- введение курса **«Обществознание» - 1 час** (5 класс);

- введение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час** (5 класс)

Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час), в учебном плане ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани использовано в 6 классе на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: **биология – 1 час.**

Время, отводимое на данную часть учебного плана (3 часа), в учебном плане ГБОУ ООШ № 27 г. Сызрани использовано в 7 классе на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: **биология – 1 час;**

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: **география – 1 час;**

- введение специально разработанного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса: **«Индивидуально-групповые занятия по русскому языку» - 1 час.**

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 5 – 8 классов не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащихся.

Для учащихся 5 – 8 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель.

При проведении занятий по английскому языку в классах наполняемостью более 25 чел. осуществляется деление на две группы.

В соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2010 № ИК-1494/19 введен третий час физической культуры.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8 классов и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12. №2173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе:

В 5 – 8 классах по триместрам в форме выставления триместровых отметок с учетом текущих отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя между триместровыми с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации. Учебный год завершается промежуточной аттестацией в форме контрольных работ по русскому языку и математике в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольный диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
6	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	Алгебра	Итоговая контрольная работа

8	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
	Алгебра	Итоговая контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра		-	3	3	6
	Геометрия		-	2	2	4
	Информатика		-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	30	31	31	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
	Краеведческий курс				1	1
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку			1	0,5	1,5
	индивидуально – групповые занятия по математике				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра		-	102	102	204
	Геометрия		-	68	68	136
	Информатика		-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика		-	68	68	136
	Химия				68	68
	Биология	34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
Итого		952	1020	1054	1054	4080
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
	Краеведческий курс				34	34
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку			34	17	51
	индивидуально – групповые занятия по математике				17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	4216

УТВЕРЖДАЮ:
директор государственного бюджетного
образовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной
школы № 27 города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области


И. И. Белецких

**План реализации внеурочной деятельности
в 5 – 8 классах
на 2016 – 2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 27
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, соревнования. Занятия внеурочной деятельности учащихся ведут учителя школы на базе ГБОУ ООШ №27 г. Сызрани.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направление	Название курса	Классы				
		5а	5б	6	7	8
Духовно-нравственное	Искусство					1
	Основы светской этики	1				
	В мире книг		1			
	Духовно-нравственная культура народов России			1		
	Праздники, традиции и ремесла народов России				1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Пионербол	2	2			
	Баскетбол			2		1
	Народные игры				2	1
Социальное	Мир информатики	2	2			
	Мой инструмент компьютер			2		
	Мир презентаций				1	1
	Информатика в играх и задачах				1	1
Общеинтеллектуальное	Юный филолог	2	2		2	
	Графическое черчение					2
Общекультурное	Творческая мастерская			2		
	Ты, я, он, она – вместе дружная семья	2	2			
	Золотое слово			1		
	Культура общения			1		
	Литературная гостинная				2	
	Формула правильного питания					1
	Путешествие по Англии					1
Всего часов на реализацию внеурочной деятельности		9	9	9	9	9

**Пояснительная записка к учебному плану 9 класса государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы №27
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми и методическими документами федерального уровня:

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее - приказ Минобразования Росси от 09.03.2004 № 1312);
- приказ Минобразования Росси от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 16.10.2009 №373, от 19.10.2009 № 427, от 31.01.2012 № 69);
- приказ № 74 от 01.02.2012 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений;
- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных).

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

- на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (технология, информатика и ИКТ)», «Физическая культура»;
- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются следующие предметы:

* различные модули курса «Основы проектной деятельности в 9 классе по 1 часу в неделю;

* курс «Краеведение», включающий в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории в 8 классе по 1 часу в неделю.

Часы **вариативной части** учебного плана использованы:

- для проведения индивидуально-групповых занятий в 8,9 классах по русскому языку по 0,5 часа в неделю с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 8,9 классах по алгебре по 0,5 часа в неделю с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года во 8-9 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план предусматривает режим пятидневной учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально – групповых занятий. При изучении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (8-9 классы), «Информатика и ИКТ» (8, 9 классы), «Технология» (8 класс) при наполняемости более 25 человек допускается деление класса на две группы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе изучается самостоятельно. В 9 классе изучается интегрировано с учебными предметами: в 9 классе «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Физическая культура».

Для подготовки будущих выпускников основной школы к осознанному выбору формы продолжения образования и профиля дальнейшего обучения для учащихся 9 класса организуются «Предпрофильные курсы» в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 объем недельной учебной нагрузки учащихся 8-9 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Учебный план ориентирован на программы, рекомендованные МО РФ.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ (учебные предметы, курсы, дисциплины)		
Инвариативная часть (федеральный и региональный компоненты)		9
Русский язык		2
Литература		3
Английский язык		3
Алгебра		3
Геометрия		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики		
Предпрофильные курсы		1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента	Основы проектной деятельности	1
	Краеведческий курс	
Вариативная часть		
Индивидуально – групповые занятия	7-9 кл. русский язык	0,5
	8-9 кл. алгебра	0,5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		33

