

Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ№27  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ И.И. Белецких  
«\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Комова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО .  
Протокол №1  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет технология

на 2016-2017 учебный год

Класс **8**

Учитель **Нестерова Марина Викторовна**

Количество на:

1 триместр \_\_\_\_\_

2 триместр \_\_\_\_\_

3 триместр \_\_\_\_\_

Всего **34** часа. В неделю **1** час.

Рабочая программа составлена на основе **Примерной программы по предмету «Технология» 5-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы» Под ред. В.Д.Симоненко, 2013**

Рабочую программу составил учитель технологии \_\_\_\_\_ **Нестерова М.В.**

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-ого по 8-ой класс данной ступени обучения.

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основной формой обучения учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления

и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<b><i>Раздел 1. Введение (2 часа)</i></b>			
1		1	Цели и задачи предмета. Техника безопасности в кабинете технологии
2		1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности
<b><i>Раздел 2. Бюджет семьи (4 часа)</i></b>			
3		1	Способы выявления потребностей семьи
4		1	Технология построения семейного бюджета
5		1	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей
6		1	Технология ведения бизнеса
<b><i>Раздел 3. Технология ведения домашнего хозяйства (2 часа)</i></b>			
7		1	Инженерные коммуникации в доме
8		1	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы
<b><i>Раздел 4. Электротехника (15 часов)</i></b>			
9		1	Электрический ток и его использование
10		1	Электрические цепи
11		1	Потребители и источники электроэнергии
12		1	Электроизмерительные приборы
13		1	Организация рабочего места для электромонтажных работ
14		1	Электрические провода
15		1	Монтаж электрической цепи
16-17		2	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»
18		1	Электроосветительные приборы
19		1	Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»
20		1	Бытовые электронагревательные приборы
21		1	Цифровые приборы
22-23		2	Творческий проект «Дом будущего»
<b><i>Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение» (11 часов)</i></b>			
24		1	Профессиональное образование. Пути освоения профессии

25		1	Практическая работа «Составление профессиограммы»
26		1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение
27		1	Практическая работа «Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей»
28		1	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении
29		1	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения
30		1	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба
31		1	Практическая работа «Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональные пробы».
32- 33		2	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
34		1	Защита творческих проектов