

Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ№27  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ И.И. Белецких  
«\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Комова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО .  
Протокол №1  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет технология

на 2016-2017 учебный год

Класс 7

Учитель Нестерова Марина Викторовна

Количество на:

1 триместр \_\_\_\_\_

2 триместр \_\_\_\_\_

3 триместр \_\_\_\_\_

Всего **68** часов. В неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по предмету «Технология» 5-9 классы, Программы для общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы» Под ред. В.Д.Симоненко, 2013

Рабочую программу составил учитель технологии \_\_\_\_\_ Нестерова М.В.

2016 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета технологии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения предметной области « Технология», 2010г.;
3. На основе программы общеобразовательных учреждений Технология: 5-8 классы \ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана - Граф, 2012. – 144с.

Для реализации рабочей программы используется :

- учебник **Технология:** 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений \ Н.В. Сеница и др./.-3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2015.- 208с.: ил.

### Планирование результатов обучения

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,

проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **- личные результаты:**

формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению самооценки умственных и физических способностей, развития трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной профессиональной деятельности, самооценка готовности к предпринимательской деятельности, развитие эстетического сознания.

### **- метапредметные результаты:**

самостоятельное определение цели своего обучения, алгоритмизирование процесса познавательно - трудовой деятельности, определение адекватных способов решения задач, комбинирование известных алгоритмов технического творчества, формирование и развитие экологического мышления, организация учебного сотрудничества, осознанное использование речевых средств, соблюдение норм и правил безопасности, оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, формирование экологического мышления.

**- предметные результаты:**

осознание роли техники для развития общества, практическое освоение основ проектно- исследовательской деятельности, усвоение социальных последствий развития технологий, развитие умений применять технологии, овладение средствами графического отображения объектов, установление взаимосвязи по разным учебным предметам, планирование технологического процесса, оценивание своей способности к труду, формирование представлений о мире профессий, овладение методами эстетического оформления изделий, умение выражать себя в доступных видах и формах творчества, практическое освоение умений, установление рабочих отношений, сравнение разных точек зрения, адекватное использование речевых средств, развитие моторики и координации движений рук, сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение темы</b>	<b>Тема урока</b>
<b><i>Раздел 1. Введение (2 часа)</i></b>			
1		1	Цели и задачи предмета. Техника безопасности в кабинете технологии
2		1	Творческое проектирование. Значимость изделий
<b><i>Раздел 2. Технология домашнего хозяйства (16 часов)</i></b>			
3		1	Виды освещения жилого помещения. Роль и назначение освещения в интерьере
4		1	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Профессия дизайнер
5		1	Гигиена жилища. Санитарные требования
6		1	Бытовая техника для уборки жилых помещений
7		1	Бытовые электроприборы - помощники хозяйки
8		1	Электронагревательные приборы в доме
9		1	Блюда из молока
10		1	Кисломолочные продукты
11		1	Изделия из жидкого теста
12		1	Блины, блинчики, оладьи
13		1	Виды теста
14		1	Виды выпечки. Знакомство с профессией кондитер
15, 16		2	Сладости, десерты, напитки
17		1	Сервировка сладкого стола
18		1	Праздничный этикет
<b><i>Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (16 часов)</i></b>			
19		1	Свойства текстильных материалов
20		1	Свойства шерстяных и шелковых тканей
21		1	Конструирование швейных изделий
22		1	Практическая работа "Конструирование юбки"
23		1	Моделирование швейных изделий
24		1	Практическая работа "Моделирование юбки"
25		1	Швейная машина
26		1	Приспособления к швейной машине
27		1	Технология изготовления швейных изделий
28		1	Подготовка ткани к раскрою. Раскройные работы
29		1	Обработка вытачек
30		1	Обработка одностронней и встречной складки

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
31		1	Обработка застежки тесьмой-молнией
32		1	Обработка пояса
33		1	Обработка нижнего среза юбки
34		1	Влажно-тепловая обработка изделия
<b>Раздел 4. Художественные ремесла (18 часов)</b>			
35		1	Ручная роспись тканей. Ткани и краски для батика
36		1	Холодный батик. Нанесение резервного контура
37		1	Свободная роспись. Декоративные эффекты
38		1	Профессия художника по росписи тканей
39		1	Вышивание
40		1	Виды ручных швов
41		1	Вышивание крестом. Счетные схемы
42		1	Практическая работа "Рушник"
43		1	Накладная сетка
44		1	Практическая работа "Корзина с цветами"
45		1	Штриховая и атласная гладь
46		1	Практическая работа "Хризантемы"
47		1	Швы "узелки" и "рококо"
48		1	Практическая работа "Осень"
49		1	Объемная вышивка
50		1	Практическая работа "Подсолнух"
51		1	Художественная гладь
52		1	Практическая работа "Шиповник"
<b>Раздел 5. Технология творческой, исследовательской и опытнической деятельности (16 часов)</b>			
53		1	Проектная и исследовательская деятельность
54		1	Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, аналитический)
55, 56, 57, 58		4	Разработка творческого проекта "Свет в интерьере"
59, 60, 61, 62		4	Разработка творческого проекта "Приготовление праздничного обеда для всей семьи"
63, 64, 65, 66		4	Разработка творческого проекта "Юбка для отдыха"

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов, отводимых на изучение темы</b>	<b>Тема урока</b>
67, 68		2	Защита творческих проектов