

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ№27
г. Сызрани
_____ И.И. Белецких
«_» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.Г. Комова
«_» _____ 2016 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО .
Протокол №1
от «_» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **основы безопасности жизнедеятельности**
на **2016-2017 учебный год**

Класс **8**

Учитель **Авдеева Наталья Евгеньевна**

Количество на:

1 триместр _____

2 триместр _____

3 триместр _____

Всего **34** часа. В неделю **1** час.

Рабочая программа составлена на основе **программы**
общеобразовательных учреждений «Основы безопасности
жизнедеятельности 1-11 классы». Начальная, основная
школа, средняя (полная школа). Под общей редакцией **А.Т.**
Смирнова. М.: Просвещение, 2011,

Рабочую программу составил учитель ОБЖ _____ **Авдеева Н.Е.**

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе:

□ примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;

□ программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы». Начальная, основная школа, средняя (полная школа). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2011, соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года).

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов:

безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях

«Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Цели и задачи

Содержание образования по ОБЖ в 8 классе устанавливает следующие **задачи**:

- сформировать** у учащихся научные представления об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни;
- выработать** умения предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им;
- сформировать** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об** опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации

природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися 8 класса

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию;

осуществлять осознанный выбор профессии.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать**:

основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

невосприимчивости к вредным привычкам;

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила

безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (12 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Основы здорового образа жизни (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Распределение учебного времени на программный материал в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	16		
1	Пожарная безопасность	3	3	
2	Безопасность на дорогах	3	3	
3	Безопасность на водоемах	3	2	1
4	Экология и безопасность	2	2	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	5	
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	7		
6	Обеспечение безопасности населения от ЧС	4	4	
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	7	
9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		4
	Итого:	34	28	6

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</i>			
1		1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2		1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3		1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
4		1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
5		1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6		1	Велосипедист – водитель транспортного средства
7		1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях
8		1	Безопасный отдых на водоёмах
9		1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
10		1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
11		1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
12		1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
13		1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14		1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15		1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16		1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>			
17		1	Обеспечение радиационной безопасности населения
18		1	Обеспечение химической защиты населения

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
19		1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20		1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
21		1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
22		1	Эвакуация населения
23		1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (11 часов)</i>			
24		1	Здоровье как основная ценность человека
25		1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
26		1	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества
27		1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28		1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
29		1	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек
30		1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
31		1	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия)
32		1	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)
33		1	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)
34		1	Первая медицинская помощь при утоплении