

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ№27
г. Сызрани
_____ И.И. Белецких
«_» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.Г. Комова
«_» _____ 2016 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО .
Протокол №1
от «_» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **краеведческий курс**
на **2016-2017 учебный год**

Класс 8

Учитель **Белецких Светлана Яковлевна**

Количество на:

1 триместр _____

2 триместр _____

3 триместр _____

Всего **34** часа. В неделю **1** час.

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы краеведческого курса основного общего образования в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области «История Самарского края и города Сызрани с древнейших времен до начала XXI века»** Авторы составитель: **Курбаналиева В.Х., Сызрань, 2011**

Рабочую программу составил учитель географии _____ **Белецких С.Я.**

2016 год

Пояснительная записка

Краеведение, как народное знание о своих родных местах, зародилось в далеком прошлом. Народы мира свои знания об окружающей их местности, природе, о прошлой и современной жизни устно или в документах передавали знания последующим поколениям. Важную роль становления краеведения в России сыграл М.В. Ломоносов. Краеведческие исследования вели многие университеты, в том числе Самарский Государственный Университет. Важную роль в развитие школьного краеведения в России сыграл К.Д. Ушинский, который обосновал «родиноведческий принцип» в обучении, показал большое воспитательное и образовательное значение изучения своего края.

Кратко о понятии краеведение. В XIX в. в научной и педагогической литературе использовались термины «родиноведение» («отечествоведение»), «отечество», «родина» (малая, ближняя). Отсюда родиноведение — знание о своей, ближней родине и вместе с тем родиноведение как путь, метод познания от ближнего к дальнему, далёкому. Термин «краеведение» появился в начале XX столетия. Под ним тогда понималось изучение «края», т.е. уезда и губернии. «Родиноведению» же, в основе которого лежали непосредственные наблюдения учащихся об окружающей жизни, отводилась более важная роль в обучении и воспитании учащихся. Подобное деление на «краеведение» и «родиноведение» характерно для русской педагогической мысли и школьной практики того времени. В середине 20-х и в 30-е гг. прошлого столетия термин «краеведение» получил широкое распространение. Смысловое значение «родиноведения» влилось в содержание понятия «краеведение». Границы «края» подвижны, изменчивы: родной дом и его окрестности, село, город, область (край), автономный округ и др.

Поселение, или населенный пункт является объектом краеведения. Примерная программа по краеведению составлена для учащихся общеобразовательных школ 5-9 классов. Примерное содержание характеристики городского поселения при изучении краеведения:

- географическое положение;
- история возникновения, причины расположения в данном месте; происхождение названий; этапы развития города;
- площадь территории города и особенности природных условий;
- численность и состав населения;
- развитие торговли, рынка, ремесла, деятельности жителей;
- достопримечательности.

Курс «История Самарского края и города Сызрани с древнейших времен до начала XXI века» рассчитан на 34 часа учебного времени для преподавания в 5-9 классах средних общеобразовательных школ Самарской области по 1 часу в неделю в течение года.

Цель данного курса: ознакомление учащихся с историей родного края с древнейших времен до начала XXI века.

Задачи: привить школьникам интерес к судьбе своей малой родины, развивать навык работы с историческими источниками, исследовательской деятельности, расширить сферу гуманитарного образования; воспитывать гражданственность, любовь и бережное отношение к памятникам истории.

Одна из составляющих системы школьного краеведения — организационные формы историко-краеведческой работы в школе. К ним можно отнести: изучение материалов краеведения на уроках основного курса отечественной истории. Речь идет об уроках истории России в 5-9 классах, с включением элементов краеведения, и о специальных уроках по истории края (или их циклах) в рамках учебных часов по курсу отечественной истории. Пути и методы изучения истории родного края разнообразны. Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит, естественно, от возраста школьников, уровня их подготовки, целей занятия, задач проводимой работы.

В старших классах возрастает удельный вес краеведческой работы. В ней, как правило, участвуют школьники, особо увлеченные историей, глубоко интересующиеся родным краем.

В основу программы краеведческого курса основного общего образования в рамках регионального компонента базисного учебного плана 5-9 классах по истории родного края Самарской области привлечены материалы *Л.В.Храмкова* «Введение в самарское краеведение». Самара: Изд-во ООО "Научно-технический центр", 2003-2010. – 356 стр.

Учебное пособие "Введение в Самарское краеведение" подготовлено на основе курса лекций, прочитанного автором в Самарском государственном университете, Самарской гуманитарной академии и Самарском медико-техническом лицее. Учебное пособие адресовано всем, кого интересуют история и культура родного средневолжского края

(Рецензенты: кандидат исторических наук – Т.И.Ведерникова, кандидат филологических наук – Т.Ф.Зиброва, кандидат биологических наук – Д.П.Мозговой, кандидат биологических наук – С.А.Сачков, кандидат педагогических наук А.Е. Сейненский, кандидат исторических наук – Г.С. Шерстнева, заслуженный учитель школы Российской Федерации – Ю.П.Власов, директор средней школы № 57 г.Самары – А.А. Захаркин).

Город Сызрань: Очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. /Редактор – составитель Е.Г.Молчанова. Научный редактор доктор исторических наук П.С. Кабытов. Сызрань: Ваш Взгляд, 2008. 536 с.

Основные направления программы:

- восстановление историко-культурного потенциала области;
- формирование единого информационного пространства;
- обеспечение национально-культурного возрождения народов области

Важным условием развития в наши дни краеведения, в первую очередь исторического, являются современные социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, растёт роль «провинции», когда появляется интерес россиян, молодёжи к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам регионального развития и возрождения своей самобытности.

Учебно-методический план

№	тема	Количество часов			примечание
		все го	Теоретических занятий	Практически х занятий	
1-2	Лекция первая. Предмет и задачи краеведения 1. Что изучает краеведение? 2. Шаг в прошлое 3. Источники и методы изучения родного края	2	1	1	Работа с контурной картой
3-4	Лекция вторая. Исследователи Самарского края 1. Естественно-научное исследование края 2. Самарские древности в трудах археологов 3. Историки и литераторы – исследователи Самарского Поволжья 4. Лингвистическое краеведение.	2	1	1	Работа с историческими источниками
5-6	Лекция третья. География Самарского края 1. Природные условия 2. Географические названия. 3. Проблемы экологии. 4. Природа Сызранского края.	2	1	1	Работа с контурной картой
7-8	Лекция четвертая. Этнография Самарского края 1. Формирование населения края 2. Типы расселения 3. Одежда народов края 4. Духовная культура 5. Возрождение культурных традиций народов Самарской	2	1	1	Работа с контурной картой

	области. 6. Этнография Сызранского уезда.				
9-10	Лекция пятая. Самарский край в древности и средневековье 1. Древности Самарского края 2. Волжская Болгария 3. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья 4. Присоединение края к Русскому государству.	2	1	1	Работа с контурной картой
11-12	Лекция шестая Самарский край в XVI-XVII вв. 1. Волжская, вольница 2. Основание Самары 3. Смутное время 4. Самарский уезд в XVII веке 5. Экономическое развитие края. 6. С.Т. Разин в Самарском Поволжье. 7. Очерки истории. Историко-археологическое исследование Сызранского кремля. 8. Органы власти и управления (воевода Козловский, М.Чернухин)	2	1	1	Экскурсия, посещение краеведческого музея
13-14	Лекция седьмая Самарский край в XVIII в. 1. Социально-экономическое развитие края 2. Оренбургская экспедиция. Новозакамская и Самарская укрепленная линии	2	2	-	

	<p>3. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край</p> <p>4. Освоение самарского Поволжья в последней четверти XVIII века</p> <p>5. Сызранское купечество XVIII века.</p>				
15-16	<p>Лекция восьмая Самарский край в первой половине XIX в.</p> <p>1. Социально-экономическое развитие края</p> <p>2. Участие самарцев и сызранцев в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>3. Отклики в крае на движение декабристов</p> <p>4. Улицы и районы города Сызрани.</p>	2	1	1	экскурсия
17-18	<p>Лекция девятая Самарский край во второй половине XIX в.</p> <p>1. Рождение Самарской губернии</p> <p>2. На редутах Севастополя</p> <p>3. В эпоху великих реформ</p> <p>4. Самарское знамя на Балканах</p> <p>5. Общественно-политическая жизнь.</p> <p>6. Железные дороги в Сызрани и уезде XIX-XX вв. Александровский мост. Приезд царя.</p> <p>7. Народное образование до революции. Реальное училище. Гимназии. Вольмарская учительская</p>	2	1	1	

	семинария.				
19-20	Лекция десятая Просвещение и культура Самарского края (XIX в.) 1. Развитие народного образования и появление первых научных обществ 2. Литература и периодика 3. Театр 4. Здравоохранение	2	1	1	
21-22	Лекция одиннадцатая В эпоху войн и революций (1901-февраль 1917 г.) 1. В начале XX века 2. Наш край в период революций 1905-1907 гг. 3. Столыпинская реформа и Самарский край. 4. В годы первой мировой войны 5. В период февральской революции и двоевластия 6. Сызранский пожар. Пожарная охрана. Полиция.	2	2	-	
23-24	Лекция двенадцатая. В период гражданского противостояния (октябрь 1917-1920 гг.) 1. Установление советской власти в Самарской губернии. 2. События гражданской войны на территории губернии. Сызранцы в Первой мировой войне: письма и дневники с фронта. 3. «Чапанная война» 4. Культурная жизнь. 5. Очерки культуры	2	2	-	

	города Сызрани.				
25-26	Лекция тринадцатая Самарский край в 20-е годы XX века 1. В борьбе с голодом и разрухой 2. Экономика края во второй половине 20-х гг XX века 3. Народное образование и культурная жизнь.	2	2	-	
27-28	Лекция четырнадцатая Самарский край в 30-е годы XX века 1. Изменение административных границ 2. Индустриальное развитие края 3. Строительство и архитектура 4. Сельское хозяйство 5. Культурная и общественно-политическая жизнь	2	2	-	
29-30	Лекция пятнадцатая Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. На отпор врагу 2. Запасная столица. 3. Сталь и хлеб победы 4. В фонд обороны 5. Наука и народное образование 6. Культура и искусство 7. Ратный подвиг самарцев, сызранцев.	2	1	1	Посещение краеведческого музея
31-32	Лекция шестнадцатая Экономическое развитие Самарского края во	2	1	1	Работа с контур

	<p>второй половине XX – начала XXI вв.</p> <p>1. Переход на мирные рельсы</p> <p>2. Экономическое развитие в 50-80-х гг. XX в.</p> <p>3. Архитектура и строительство</p> <p>4. На рубеже веков</p>				ной картой
33	<p>Лекция семнадцатая</p> <p>Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX века (1945-2000)</p> <p>1. Научные учреждения и высшая школа</p> <p>2. Народное просвещение</p> <p>3. Страницы литературной жизни.</p>	1	1	-	Посещение школьного музея
34	<p>Лекция восемнадцатая</p> <p>Духовные и художественные ценности Самарского края</p> <p>1. "Россия сильна провинцией"</p> <p>2. Литература и Самарский край</p> <p>3. Край в творчестве живописцев</p> <p>4. Страницы музыкальной жизни</p> <p>5. Летопись в камне и деревянные кружева</p> <p>6. Храмы и монастыри</p> <p>7. Возрождение традиционной культуры народов края</p>	1	1	-	
34		34	23	11	

Ожидаемые результаты

Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили. Взаимоотношения с соседями народами и государствами Поволжья.

Описывать жизнь и быт, верования народов Поволжья.

Объяснять смысл исторических понятий разного периода.

Обсуждать причины и последствия новых явлений в экономике, политике родного края.

Раскрывать причины народных явлений с XVI-XXвв.

Показывать на исторической карте территории Среднего Поволжья, Самарской Луки Волжской Булгарии, Сызрани и соседей Самары, сызранского района.

Систематизировать материал (составлять хронологические таблицы)

Приводить примеры взаимоотношений с соседями Среднего Поволжья.

Характеризовать политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Самарского края и Сызрани.

Рассказывать об основных событиях и итогах Отечественной войны 1812г, событий революций первой половины XX века, первой и второй мировых войн, реформ XIX-XX вв.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
1		1	Предмет и задачи краеведения
2		1	Исследователи Самарского края
3		1	Самарские древности в трудах археологов
4		1	География Самарского края
5		1	Проблемы экологии
6		1	Формирование населения края
7		1	Возрождение культурных традиций народов Самарской области
8		1	Древности Самарского края
9		1	Присоединение края к Русскому государству
10		1	Самарский край в XVI-XVII вв.
11		1	Экономическое развитие края
12		1	Социально-экономическое развитие края в XVIII в.
13		1	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и Самарский край
14		1	Участие самарцев и сызранцев в Отечественной войне 1812 г.
15		1	Отклики в крае на движение декабристов
16		1	Рождение Самарской губернии
17		1	Александровский мост. Приезд царя
18		1	Просвещение и культура Самарского края
19		1	Появление первых научных обществ
20		1	Наш край в период революций 190-1907 гг.
21		1	В годы первой мировой войны
22		1	Установление советской власти в Самарской губернии
23		1	События гражданской войны на территории губернии
24		1	Самарский край в 20-е годы XX века
25		1	Экономика края во второй половине XX века
26		1	Индустриальное развитие края
27		1	Строительство и архитектура. Сельское хозяйство
28		1	Самарский край в годы Вов 1941-1945 гг.
29		1	Ратный подвиг самарцев, сызранцев
30		1	Экономическое развитие в 50-80-е гг XX вв.

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
31		1	На рубеже веков
32		1	Наука, культура, образование Самарского края во второй половине XX века
33		1	Духовные и художественные ценности
34		1	Повторение «Самарская область»