

Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №27
г. Сызрани
_____ И.И. Белецких
«__» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.Г. Комова
«__» _____ 2016 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

на 2016-2017 учебный год

Класс 9

Учитель Белецких Светлана Яковлевна

Количество на:

1 триместр _____

2 триместр _____

3 триместр _____

Всего **68** часов. В неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена на основе программы для
общеобразовательных учреждений. Под редакцией И.В.
Душиной, М.: «Дрофа», 2010 г.

Рабочую программу составил учитель географии _____ Белецких С.Я.

2016 год

Пояснительная записка

Учебная рабочая программа по географии составлена на основе государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного образования по географии и авторской программы И.В. Душиной. Адаптирована к учебнику «География России» хозяйство и географические районы под редакцией В.П. Дронова (авторский коллектив – В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе), М., изд. Дрофа, 2009 год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов географии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, выполняемых учащимися.

Курс «География России» рассчитан на 136 часов, которые изучаются в 8 (68 часов) и в 9 (68 часов) классах.

Содержание материала географии 9 класса отражает комплексный подход, который позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии.

Изучается хозяйство России - вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырьё, третичный сектор - отрасли, производящие разнообразные услуги (часть IV), география крупных регионов России (часть V).

Структура документа

Программа по географии включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и учебно- тематический план; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса — создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических

особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к подготовке учащихся

1. Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, межотраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

- географические районы, их территориальный состав;

- отрасли местной промышленности.

2. Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

3. *Объяснять:*

- различия в освоении территорий;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территорий;
- структуру вывоза и ввоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- примеры рационального и нерационального размещения производства

4. *Прогнозировать:*

- возможные пути развития территории под влиянием определенных факторов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
<i>Раздел 1. Введение (5 часов)</i>			
1		1	Особенности экономико-географического положения России
2		1	Изменение геополитического положения России
3		1	Транспортно-географическое положение России
4		1	Практическая работа №1 «Характеристика экономико-географического положения России»
5		1	Административное территориальное деление России
<i>Раздел 2. Население России (8 часов)</i>			
6		1	Исторические особенности заселения России
7		1	Численный и естественный прирост
8		1	Практическая работа №2 «Прогнозирование динамики численности населения России»
9		1	Национальный состав. Практическая работа №3 «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения»
10		1	Миграция населения
11		1	Городское и сельское население
12		1	Трудовые ресурсы. Изменение структуры занятости населения. Проблема безработицы
13		1	Практическая работа №4 «Определение по статистическим материалам изменения доли занятых в сферах современного хозяйства»
<i>Раздел 3. Хозяйство России (19 часов)</i>			
14		1	Место и роль хозяйства России в мировой экономике
15		1	Экономические системы в историческом развитии России
16		1	Структурные особенности экономики России
17		1	Природно-ресурсный потенциал России
18		1	Основные направления экономических реформ
19		1	Машиностроительный комплекс. Его значение, отраслевой состав
20		1	Факторы размещения машиностроительных предприятий

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
21		1	Главные регионы и центры машиностроения. Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения отраслей машиностроения по картам. Какие профессии можно получить в Сызрани?»
22		1	Топливо-энергетический комплекс. Его состав, место и назначение в народном хозяйстве
23		1	Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии
24		1	Практическая работа №6 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов и одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»
25		1	Металлургический комплекс. Состав и структура, место в народном хозяйстве
26		1	Черная и цветная металлургия, отраслевой состав. Практическая работа №7 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам»
27		1	Особенности географии металлургии черных легких и тяжелых металлов. Практическая работа №8 «Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Профессия металлург»
28		1	Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в народном хозяйстве. Практическая работа №9 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»
29		1	Агропромышленный комплекс. Место и значение в народном хозяйстве. Профессии, связанные с сельским хозяйством
30		1	Практическая работа №10 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур»
31		1	Инфраструктурный комплекс. Значение, состав. Профессии, связанные с инфраструктурным комплексом
32		1	Социальная инфраструктура, ее состав и роль в современном обществе
Раздел 4. Региональный обзор (34 часа)			

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
33		1	Районирование России, принципы, факторы, сетки районов
34		1	Европейская часть России. Общая характеристика
35		1	Европейский Север. Хозяйственные различия. Практическая работа №11 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей района»
36		1	Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Практическая работа №12 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»
37		1	Центральная Россия. Преимущества территории географического положения и состав территории
38		1	Центральная Россия. Специализация хозяйства. Практическая работа №13 «Состав карты схемы размещения народных промыслов»
39		1	Европейский северо-запад. Характеристика хозяйства. Практическая работа №14 «Сравнение географического положения двух столиц Москвы и Санкт-Петербурга»
40		1	Поволжье. Преимущество географического положения и состав территории. Практическая работа №15 «Характеристика этнического и религиозного состава населения. Составление проекта»
41		1	Поволжье. Основные географические фокусы экономических и экологических проблем. Практическая работа №16 «Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения»
42		1	Европейский Юг. Особенности развития хозяйства региона. Практическая работа №17 «Определение факторов размещения, развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья»
43		1	Урал. Основные отрасли специализации
44		1	Экономические, социальные, экологические проблемы региона
45		1	Практическая работа №18 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предположения

№ п/п	Дата	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
			путей решения»
46		1	Западная Сибирь. Характеристика хозяйства
47		1	Восточная Сибирь. Специализация хозяйства
48		1	Практическая работа №19 «Оценка особенности природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и города»
49		1	Дальний Восток. Характеристика хозяйства
50		1	Дальний Восток в системе АТР. Практическая работа №20 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров Дальнего Востока»
51		1	Новые независимые государства
52		1	Экономико-географическое положение и население Самарской области. Проектная деятельность
53		1	Общий обзор хозяйства области. Проектная деятельность
54		1	Машиностроение Самарской области
55		1	Топливная промышленность
56		1	Химическая и нефтехимическая промышленность
57		1	Промышленность строительных материалов
58		1	Легкая промышленность
59		1	Агропромышленный комплекс
60		1	Транспорт Самарской области
61		1	Внешнеэкономические связи
62		1	Наука, культура, образование. Проектная деятельность
63		1	Города Самарской области. Знакомство с учреждениями профобразования. Проектная деятельность
64		1	Внутриобластные различия
65		1	Экскурсия №1 на местное предприятие
66		1	Обобщение «Хозяйство Самарской области»
Раздел 5. Россия в современном мире (2 часа)			
67		1	Экономические связи России
68		1	Место России в международном географическом разделении труда