

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ  
В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К  
ШКОЛЕ»

Выполнила:

Филимонова Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов

ГБ ОУ ООШ № 27 г. Сызрань

# Актуальность проблемы

- В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения **проблемы взаимодействия семьи и школы** являются особенно актуальными. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста имеет немаловажное значение, поскольку дошкольное детство – особый период в жизни ребенка и его семьи. Именно в этот период они получают первый опыт взаимодействия с социальными институтами воспитания и обучения. Продуктивное сотрудничество родителей будущих первоклассников и школы возможно лишь при условии взаимоотношений, основанных на взаимоуважении, понимании, желании и готовности сторон организовать воспитание и развитие ребенка в единых условиях и требованиях.

# Цель проекта:

- ▣ создание условий для эффективной совместной деятельности школы и семьи будущего первоклассника, оказывающей положительное влияние на развитие личности ребёнка, успешную адаптацию к школе.

# Задачи проекта:

- ▣ Повышать педагогическую культуру родителей обучающихся.
- ▣ Проводить коррекцию детско-родительских отношений.
- ▣ Создать условия для адекватного развития ребенка, профилактики асоциального поведения детей младшего школьного возраста.
- ▣ Изучить механизмы адаптации первоклассника в новых для них условиях.

# Участники проекта:

- ▣ Учителя начальных классов
- ▣ Педагог-психолог
- ▣ Воспитатели ДОУ
- ▣ Родители
- ▣ Будущие первоклассники

# Планируемые образовательные результаты:

- ▣ Уменьшение факторов риска школьной дезадаптации, оптимальная адаптация детей к школе.
- ▣ Снижение тревожности в семье относительно новой ступени жизни ребёнка.
- ▣ Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у родителей и детей.
- ▣ Овладение родителями методикой определения уровня сформированности психических процессов своего ребенка, методами контроля за динамикой развития детей в домашних условиях.

# Диагностические средства:

- ▣ Тестирование детей
- ▣ Анкетирование родителей

# Программа реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Участники проекта
Утверждение плана работы по преемственности в работе ДОУ и ОУ ООШ	Сентябрь	Завуч начальной школы, заведующие детскими садами
Заседание МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	Сентябрь	Руководитель МО Методисты ДОУ

Родительское собрание в подготовительной группе ДОУ	Октябрь	Учителя Родители Воспитатели
День открытых дверей в ОУ ООШ	Октябрь	Учителя Родители
Родительское собрание в ОУ ООШ	Ноябрь	Учителя Родители
Организация «Школы родителей будущих первоклассников» (родительские чтения, педагогические практикумы (тесты, тренинги))	Ноябрь-май	Учителя Родители
Консультации психолога для родителей будущих первоклассников	В течение года	Психолог
Организация тематических выставок для родителей («Подготовка к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник»)	В течение года	Учителя Родители

<p>Посещение родителями занятий, проводимых учителями в ДОУ</p>	<p>Декабрь Январь</p>	<p>Учителя Воспитатели ДОУ Родители Дети</p>
<p>Занятия с будущими первоклассниками в школе</p>	<p>Февраль Март Апрель</p>	<p>Учителя Дети</p>
<p>«Детский сад в гостях у школы» (экскурсия, выставка детских работ)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Учителя Воспитатели ДОУ Дети</p>
<p>Проведение и обработка повторного анкетирования родителей для выявления эффективности системы мероприятий</p>	<p>Апрель</p>	<p>Учителя Родители</p>
<p>Родительское собрание «Итоги работы «Школы родителей будущих первоклассников»</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя Родители</p>

# Показатели результативности проекта:

- ▣ Сравнительный анализ результатов анкетирования в начале и после реализации проекта;
- ▣ Степень активности родителей в реализации проекта;
- ▣ Степень важности проведённых мероприятий для повышения образовательного потенциала и в решении воспитательных проблем;
- ▣ Эмоциональный настрой детей и их родителей;
- ▣ Отзывы родителей