

## Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Здоровье детей – это понятие, в которое заложено наше будущее. Хорошее здоровье – основное условие для выполнения человеком его биологических и социальных функций, фундамент самореализации личности.

С раннего детства необходимо воспитывать у детей уважительное отношение к своему здоровью. Ни для кого не секрет, что в течение последних лет состояние здоровья детей ухудшается. Поэтому, воспитание здорового образа жизни – одна из приоритетных задач воспитания.

### Физическое здоровье школьников.

Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у учащихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни. Основной задачей педагогического коллектива является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. В школе врачом организована работа по профилактическим прививкам. Школьной медсестрой оформляются медицинские карты, а классными руководителями листки здоровья в классных журналах. Ведется анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. В течение всего полугодия ведется строгий контроль за качеством питания и питьевым режимом, за состоянием кабинетов и их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка. Составлено рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа), в школьной столовой осуществляется постоянный контроль. Ежегодно проводится медико-педагогическая экспертиза: анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе, выявление учащихся специальной медицинской группы, ведение строгого учета детей по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.

### Психическое здоровье школьников

Школа – это не только учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться. Это ещё и особый мир детства, в котором ребёнок проживает значительную часть своей жизни, где он не только учится, но и радуется, принимает различные решения, выражает свои чувства, формирует своё мнение, отношение к кому-либо или чему-либо. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности. С одной стороны, оно является условием адекватного выполнения человеком своих возрастных, социальных и культурных ролей, с другой стороны, обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни: от рождения до последних дней пребывания на земле. Педагоги нашей школы попытались составить обобщенный «портрет» психически здорового человека, и получили следующее. Психически здоровый человек – это, прежде всего, творческий, жизнерадостный и веселый, открытый и познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией. Он полностью принимает самого себя, и при этом признает ценность и уникальность окружающих его людей. Такой человек берет ответственность за свою жизнь, прежде всего, на самого себя и извлекает уроки из неблагоприятных ситуаций. Он находится в постоянном развитии и, конечно, способствует развитию других людей. Его жизненный путь может быть не совсем легким, а иногда довольно тяжелым, но он прекрасно адаптируется к быстро изменяющимся условиям жизни. И что важно – умеет находиться в ситуации неопределенности, доверяя тому, что будет с ним завтра. Таким образом, можно сказать, что «ключевым» словом для описания психического здоровья является слово гармония или баланс. И, прежде всего, это гармония между различными аспектами самого человека:

эмоциональными и интеллектуальными, телесными и психическими и т.п. Но также это и гармония между человеком и окружающими людьми, природой.

Основная функция психического здоровья - это поддержание активного динамического баланса между человеком и окружающей средой в ситуациях, требующих мобилизации ресурсов личности.

Для здоровья ребенка важно не только то, что в школе удовлетворяются его познавательные потребности, но и социальные потребности в общении, психологические потребности в уважении к своему человеческому достоинству, к его чувствам и переживаниям, интересам и способностям. Психическое здоровье ребенка является предпосылкой не только его эмоционального благополучия и физического здоровья, но и хорошей школьной успеваемости, а также последующей успешной социализации, решения вопроса о выборе жизненного пути.

#### Социальное здоровье школьников.

Кардинальные изменения основных направлений и приоритетов социально-экономического развития России, начавшиеся в 90-е годы XX века, затронули функционирование всех социальных институтов, в том числе и системы образования, привели к возникновению новых проблем в сфере социального воспитания подрастающего поколения. Социальная адаптация несовершеннолетних к новым экономическим, политическим и культурным условиям, формирование у ребенка такого жизненного опыта, который мог бы стать барьером для возникновения девиантных форм поведения, - это всего лишь небольшой перечень вопросов, составляющих область проблем современного детства. Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности общеобразовательных учреждений в сфере формирования социального здоровья учащихся. Проблема формирования социального здоровья учащихся является приоритетной и актуальной в работе педагогического коллектива ГБОУ ООШ №27.

Социальное здоровье мы понимаем как динамическую совокупность свойств и качеств личности, обеспечивающую гармонию между потребностями человека и общества, являющуюся предпосылкой ориентации человека на выполнение своей жизненной цели, самоактуализацию. Социально здоровому человеку присущи личностные качества, позволяющие ему успешно адаптироваться к условиям современной жизни, осуществлять самообразование и самовоспитание, находить средства преодоления и разрешения различного рода проблем, реализовывать свои жизненные планы.

Данное направление в нашей школе реализуется через систему работы социально-психологической службы, целью которой является коррекция и развитие ребёнка, а также адаптация детей к социуму.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

- профилактика асоциального поведения учащихся;
- коррекционная работа с отклонениями в поведении учащихся;
- социальное сопровождение (патронат); охранно-защитная деятельность; просветительская деятельность;
- методическая работа с педагогическим коллективом, разработка программ и рекомендаций по работе с различными категориями учащихся, социальным окружением и семьёй;
- проведение медико-социального мониторинга, составление индивидуальных социальных карт учащихся.
- работа с семьёй по устранению факторов семейного неблагополучия, сотрудничество семьи и школы, контроль ситуации в семье как средство недопущения жестокого обращения с детьми.

#### Духовно-нравственное здоровье школьников.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в

условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций. Современное образование переживает процесс модернизации, что связано с обновлением общественных отношений и неизбежно влечёт за собой изменение духовно-нравственных ориентиров, которые становятся не только регуляторами жизнедеятельности общества, но и приоритетным направлением в формировании целостной личности с высоким уровнем интеллектуального кругозора, плюрализма, свободы мировоззренческих установок, нравственных ориентиров и открытости.

Ведется пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ и физической культуры. В школе организована работа кабинета школьного психолога Самойловой О.В. Согласно утвержденному расписанию. Центром социальной адаптации и профориентации г.о. Сызрань проводится анкетирование 7-9 классов по отслеживанию тревожности и других психических показателей учащихся. В школе проводится работа по организации психолого - медико-педагогической помощи и коррекционной помощи учащимся. Все педагоги в организации учебной деятельности используют здоровьесберегающие технологии. во всех классах проводится утренняя зарядка. В начальных классах проводятся подвижные перемены и прогулки на свежем воздухе. В школе соблюдается санитарно – гигиенический режим, учебные занятия и занятия по дополнительному образованию соответствуют СанПину. Педагоги школы в системе работают над созданием психологического климата в классных коллективах. Проводится ежегодный углубленный профилактический медицинский осмотр обучающихся.