

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 ГОРОДА СЫЗРАНИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**  
на общем собрании трудового коллектива  
протокол № 1 от «10» 01 2012 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом по школе  
№ 5 «10» 01 2012 г.

И.И. Белецких

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о предпрофильной подготовке обучающихся  
Учреждения**

**г. Сызрань**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании письма министерства образования и науки Самарской области № 304 от 11.02.2004 года «Об основных принципах реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области».

1.2. Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

1.4. Задачи предпрофильной подготовки:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создавать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

1.5. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

## **2. Структура предпрофильной подготовки**

2.1 Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений.

- Информационная работа. При реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.
- Реализация предпрофильных курсов, позволяющих учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.
- Психолого - педагогическое сопровождение учащихся. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании или трудовой деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

## **3. Организация предпрофильной подготовки**

3.1 Предпрофильная подготовка реализуется в рамках учебного плана ГБОУООШ № 27 г. Сызрани.

3.2 Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся в следующем порядке:

- предпрофильные курсы включаются в расписание уроков;
- мероприятия по информированию и психолого-педагогическому сопровождению проводятся во второй половине дня, во внеурочное время согласно графику, утверждённому директором школы.

3.3 Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:

- Для прохождения предпрофильных курсов: приказом руководителя образовательного учреждения на основании выбора учащихся;
- Для закрепления за консультантом психолого-педагогического сопровождения: приказом

руководителя образовательного учреждения на основании результатов анкетирования

учащихся;

- Для участия в мероприятиях по информированию: приказом руководителя образовательного учреждения (в случае выхода групп учащихся за пределы учреждения).

3.4 Программа каждого предпрофильного курса по выбору, разработанная на основе рамочной программы, и его календарно-тематическое планирование утверждаются приказом директора школы.

3.5 Консультанты психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки назначаются приказом директора из числа работников школы.

3.6. Преподаватели предпрофильных курсов назначаются приказом директора из числа работников школы или принимаются на работу на договорной основе.

3.7 После каждого изученного предпрофильного курса проводится анкетирование учащихся для организации выбора.

3.8 Мониторинг интересов учащихся проводится два раза в год психологом, имеющим соответствующую подготовку.

3.9 Для проведения экскурсий на предприятия в рамках ППС формируются группы учащихся. Приказом директора утверждается:

- списочный состав группы,
- цель, место, дата и время проведения экскурсии,
- руководитель группы, отвечающий за жизнь и здоровье детей

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1 Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Учащийся имеет право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- получение информации о ППП от координатора, консультанта, преподавателей предпрофильных курсов;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами школы.

4.3. Учащийся обязан:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- посещать мероприятия в рамках информирования и ППС согласно расписания в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсах как в школе, так и вне ее;
- бережно относиться к имуществу школы, учреждений, в которых проходит занятия по предпрофильным курсам;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

4.4. Педагогические работники школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятия;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

#### 4.5. Педагогические работники школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

#### 4.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

#### 4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися 4-х предпрофильных курсов.

### **5. Оценка образовательных результатов учащихся**

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится на основании требований к образовательным результатам учащихся и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

5.2. По окончании курса по выбору, обучающийся получает оценку по пятибалльной шкале «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

5.3. Итоговая оценка по результатам освоения предпрофильных курсов выставляется по пятибалльной шкале и заносится в журнал, аттестат и личное дело учащегося. В аттестате об основном общем образовании фиксируются названия курсов, освоенных учащимися при условии положительной оценки.

### **6. Учетная документация по предпрофильной подготовке**

6.1. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.

6.2. Консультантами ППС заводятся индивидуальные карты на каждого учащегося. Доступ к информации, заключенной в личной карте имеет только консультант.

6.3. Учащимися ведутся дневники по предпрофильной подготовке, которые позволяют сформировать у учащихся умение рефлексировать по поводу своего опыта, планировать собственное продвижение, производить самооценку о оценке информации относительно целей и задач своей деятельности. Доступ к информации, заключенной в дневнике имеет только консультант.

### **7. Ответственность образовательного учреждения.**

7.1 Школа несёт ответственность за:

- удовлетворение потребностей учащихся по выбору предпрофильных курсов;
- организацию психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, которое не является обязательной нагрузкой учащихся, зафиксированной учебным планом.
- качество предпрофильной подготовки, реализуемой в школе.