

СОГЛАСОВАНО

председатель управляющего совета

 Шарафутдинов М. Ф.

Протокол №1 от 31.01.2012



ПРИЗНАЮ

директор школы

 Белецких И.И.

Приказ №7 от 31.01.2012

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы № 27

города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

на 2012 – 2013 гг.

2012 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Общая характеристика государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	4
3. Основные направления реализации программы развития школы.....	8

**1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы №27 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Настоящая программа развития соответствует приоритетным направлениям системы образования Российской Федерации и Самарской области и направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования. Программа развития определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Законодательная база для разработки программы развития школы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- ✓ Концепция модернизации российского образования до 2010 г.

Программа обсуждалась на заседаниях педагогического совета школы (пр. №1 от 10.01.2012), управляющего совета школы (пр. №1 от 31.01.2012), одобрена и согласована с данными органами самоуправления к реализации в 2012 - 2013 гг.

Сроки реализации: 2012 - 2015 гг.

Программа принята на заседании педагогического совета школы (пр. №1 от 10.01.2012).

Миссия школы: создать такое образовательное пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

**2. Общая характеристика государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы № 27 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Формальная характеристика школы

<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области
<i>Статус учреждения</i>	Образовательная деятельность
<i>Тип учреждения</i>	Общеобразовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	Основная общеобразовательная школа
<i>Контактная информация</i>	446012, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гаражная, 3. Тел: 8 (8464) 98-17-47 Тел директора школы: 8 9276146994

Историческая справка

В декабре создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №27 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Школа располагает хорошей материальной базой для организации учебно-воспитательного процесса:

- спортивный зал;
- кабинет информатики и ИКТ;
- столовая на 60 посадочных мест;
- библиотека;
- 20 учебных кабинетов;
- медицинский кабинет.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав

Директор школы: Белецких Игорь Иванович, педагогический стаж работы 25 лет, в должности директора 10 лет, высшая квалификационная категория

Характеристика состава обучающихся

	Учебные года
	2011-2012
Количество классов	11
1-я ступень	6(148)
2-я ступень	5(129)
Общее количество обучающихся	277

Микрорайон школы застроен частным сектором, удален от центра города.

Учащиеся школы – это дети в основном из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, опекаемые дети.

Состав семей учащихся:

- Многодетные –16%
- Неполные - 31%
- Малообеспеченные –58%
- Опекаемые, приемные –7%

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи, где родители, в основном не имеют постоянной работы.

Социальная структура семей обучающихся:

- Рабочие – 50%
- Служащие – 26%
- Безработные – 21%
- Пенсионеры – 2%
- Инвалиды – 1%

Тяжелые социальные условия многих семей сдерживают у школьников стремление к учению, развитие познавательных и личностных мотивов учебной деятельности. Определяющую роль в этом играет в первую очередь низкий культурный уровень значительной части наших родителей, их сосредоточенность на проблемах выживания.

Образовательный уровень родителей:

- Высшее - 8%

- Средне-специальное – 39%
- Неполное среднее - 17%
- Среднее – 35%

3. Основные направления реализации программы развития школы

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Обновление содержания школьного образования	1. Конструирование содержания предпрофильной подготовки в 9-ом классе 2. Разработка системы элективных курсов 3. Повышение квалификации учителей, работающих в 9-ом классе по предпрофильной подготовке
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1. Апробация современных образовательных технологий 2. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы 3. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильной подготовки 4. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса в основном звене
3. Создание системы предпрофильной подготовки	1. Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов 2. Отработка механизмов выбора профиля учащимися с привлечением специалистов по профориентации
4. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся на начальной и старшей	1. Определение и описание критериев измерения учебных достижений учащихся 2. Разработка способов оценивания учебных достижений учащихся начальной школы 3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию

ступенях школы	<p>учебных достижений учащихся</p> <p>4. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания</p> <p>5. Приведение в соответствие требованиям и процедуре форм и методов текущей и итоговой аттестации школьников</p> <p>6. Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля</p> <p>7. Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся по элективным курсам</p>
----------------	---

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	1. Организация курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности
2. Совершенствование научно-методической службы школы	<p>1. Совершенствование системы внутришкольного контроля</p> <p>2. Организация работы «Школы молодого учителя»</p> <p>3. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и защиты</p>
3. Внедрение современных образовательных технологий	<p>1. Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения</p> <p>2. Внедрение технологий проблемного, проектного обучения</p> <p>3. Внедрение здоровьесберегающих технологий, информационных технологий, личностно-ориентированного обучения.</p>
4. Целенаправленное формирование	1. Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

ключевых компетенций	<p>подготовки к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества</p> <p>2. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и его культуру</p> <p>3. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания</p> <p>4. Предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях</p>
----------------------	--

Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формирование функциональной информационной грамотности учащихся школы	<p>1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий</p> <p>2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий</p> <p>3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику</p> <p>4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся</p>
2. Создание банка программно-методических, ресурсных материалов,	<p>1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса</p> <p>2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса</p>

обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное пространство	<p>3. Создание банка программно-методических материалов, собственного сайта школы</p> <p>4. Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы</p> <p>5. Подключение к глобальной информационной сети и использование её ресурсов в образовательном процессе</p>
3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети	<p>1. Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных услуг в сфере информационных технологий</p> <p>2. Расширение связей с учреждениями дополнительного образования</p> <p>3. Введение в открытое информационное образовательное пространство школы интегральной модели дополнительного образования, которая соединит образовательную практику школы и социокультурные инициативы</p>

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся	<p>1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды школы</p> <p>2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуальном подходе</p> <p>3. Валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики</p> <p>4. Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся</p> <p>5. Повышение информированности и</p>

	технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения
2. Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников	Организация мониторинга состояния здоровья школьников
3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.) 2. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов
4. Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей 2. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении 3. Формирование у обучающихся и воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию 4. Профилактика и преодоление отклонений в психофизическом здоровье учащихся (выявление условий, содействующих сохранению здоровья школьников).